

Предмет	Русский язык, ЕГЭ 2023
Задание №	10
Тема	Правописание гласных и согласных в приставке. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок
Уровень сложности	Базовый

Задание требует найти ряды, в которых во всех словах пропущена одна и та же буква.

1. Имейте в виду, что ответ может представлять собой 2, 3 или 4 цифры.

2. Запомните написание слов, в которых выпускники часто допускают ошибки:

Неизменяемые приставки	Приставки на -з и -с	Приставки пре- и при-	Буквы Ы и И после приставок	Употребление или неупотребление Ъ и Ь
ПОДОзвать	ЧЕРЕСчур	ПРЕвосходство	подЫскать	адЪютант
НАДОрвать	ЧЕРЕСполосица	ПРЕвращение	подЫтожить	арЪбергард
ОБОгнать	ЧРЕЗвычайно	ПРЕгрешение	предЫстория	субЪект
ПРАродители	ЧРЕЗмерно	ПРЕодолеть	предЫюльский	обЪект
ПРАродина	НИСпадать	ПРЕпятствие	безЫскусный	инЪекция
ПРАязык	НИЗвергнуть	ПРЕследовать	безЫдейный	трансЪевропейский
ПРОобраз	БЕСчеловечный	ПРИдирчивый	безЫглый	предЪюбилейный
ПРОроссийский	БЕЗвкусный	ПРИскорбный	безЫкорный	отутюжить
ПРОректор	РАСсерженный	ПРИсмиреть	обЫндевать	экономить
ДЕЗориентация	РАСсчитать	ПРИстрастие	сЫзмальства	двухэтажный
ДИЗъюнкция	РАСширить	ПРИсутствие	надЫндивидуальный	нюанс
ДИСбаланс	ИСчезать	ПРИчудливый	сверхИЗЫсканный	навЪючить

3. Верно применяйте орфографическое правило. Например: пишется *предЫнфарктный*, но *постИнфарктный* (анализируя написание слов, нужно обратить внимание на происхождение приставки: после русской приставки «пред» пишется Ы, а после иноязычной И).

4. Не путайте разные орфографические правила, в которых упоминаются одни и те же приставки.

Например:

сверхИнтересный – сверхЪестественный;

межИнститутский – межЪязыковой.

5. Обратите внимание на морфемный состав слов.

Например:

вЪехать (после приставки) – *вЪюга, вЪётся* (часть корня);

подЪём, подЪезд (после приставки) – *подЪячий* (часть корня).

6. Подбирайте однокоренные слова к словам ряда.

Например, в школе запоминают правописание слов «здесь», «здание» и «здоровье». Но каждое из них имеет однокоренные слова (в том числе

этимологически), в которых буква З пишется по аналогии: *здешний, нездешний; создание, создавший; здороваться, здравница.*

7. Обратите внимание на слова, имеющие несколько приставок.

Например:

неСгораемый, неСгибаемый, неСдержанность;

неПРИступная (крепость), неПРЕходящее (значение), ПРЕнеПРИятный.

8. Различайте написание слов, близких по значению и внешнему облику.

Например:

взЫскать – взИмать;

ПРЕкрасный – ПРИукрасить.

9. Учитывайте контекст (слова, данные в скобках).

Например:

ПРИбывать (в город) – ПРЕбывать (в городе);

ПРИдать (оттенок) – ПРЕдать (друга).